3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер урока | Тематика урока | Параграф учебника |
| Способы описания действий и процессов. |
| 1. | Введение. Инструктаж по технике безопасности в кабинете информатики. Алгоритм. | 3,4 |
|  | Презентация «Правила по технике безопасности в кабинете», Знакомство со средой Роботландия. |
| 2. | Схема алгоритма. | 6 |
|  | Работа со средой Роботландия (Робот – Исполнители - Квадрат) |
| 3. | Ветвление в алгоритме. |  |
|  | Презентация «Ветвление в алгоритме». Работа со средой Роботландия (Робот – Исполнители – Автомат) |
| 4. | Цикл в алгоритме. | 18 |
|  | Презентация «Циклы в алгоритме», Работа со средой Роботландия (Робот – Исполнители –Плюсик) |
| 5. | Алгоритм с ветвлениями. | 22 |
|  | Работа со средой Роботландия (Робот – Алгоритмика – Монах) |
| 6. | Подготовка к контрольной работе №1 |  |
|  | Работа со средой Роботландия (Робот – Тренажеры – Правилка) |
| 7. | Контрольная работа №1 |  |
|  | Работа со средой Роботландия (Робот – Исполнители –Алгоритмика) |  |
| 8. | Урок повторения и работы над ошибками. | 31 |
|  | Знакомство со средой Роботландия (Робот – Тренажеры- Компьютер) |
| 9. | Повторение. |  |
|  | Продолжаем знакомство со средой Роботландия (Робот – Тренажеры – Курсор) |
|  | Описание свойств объектов. |
| 10. | Состав и действия объектов. | 5,6,9 |
|  | Презентация «Состав и действия объектов», Знакомство со средой Роботландия (Робот – Тренажеры- Привет) |
| 11. | Группа объектов. Общее название. | 14,16,17 |
|  | Работа со средой Роботландия (Робот – Тренажеры- Привет) |
| 12. | Общие свойства объектов группы. | 23,24 |
|  | со средой Роботландия (Робот – Тренажеры- Компьютер) |
| 13. | Единичное имя объекта. Отличительные признаки объектов. | 26,31 |
|  | Знакомство со средой Роботландия (Классификатор – Догадалки – Кто с нами) |
| 14. | Подготовка к контрольной работе №2 | 38, 39 |
|  | Знакомство со средой Роботландия (Классификатор – Догадалки – Кто лишний) |
| 15. | Контрольная работа №2 |  |
|  | Знакомство со средой Роботландия (Классификатор –Свои чужие – Парашют) |
| 16. | Повторение темы и работа над ошибками. | 44, 45 |
|  | Знакомство со средой Роботландия (Классификатор – Собиралки – Пары) |
| 17. | Закрепление темы. |  |
|  | Знакомство с клавиатурным тренажером ВАВУ. |
|  | Компьютерное моделирование: множества, подмножества. |
| 18. | Множество. Число элементов множества. Подмножества. | 5,7 |
|  | Презентация «Множества, подмножества». Знакомство со средой Роботландия (Классификатор – Свои чужие – Парашют) |
| 19. | Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств. | 12 |
|  | Презентация «Пересечение множеств», работа со средой Роботландия (Классификатор – Догадалки – Кто с нами) |
| 20. | Пересечение и объединение множеств. | 16, 17 |
|  | Работа со средой Роботландия (Классификатор – Догадалки – Кто лишний) |
| 21. | Истинность высказываний. Отрицание. | 22 |
|  | Презентация «Истинность высказываний», работа со средой Роботландия (Классификатор – Догадалки – Кто лишний) |
| 22.  | Граф. Вершины и ребра графа. | 29 |
|  | Работа с клавиатурным тренажером. |
| 23. | Граф с направленными ребрами. | 33 |
|  | Работа с клавиатурным тренажером. |
| 24. | Подготовка к контрольной работе №3 | 35, 38 |
|  | Работа с клавиатурным тренажером. |
| 25. | Контрольная работа №3 |  |
|  | Знакомство со средой «Роботландия» (Робот – Тренажеры - Правилка) |
| 26. | Повторение темы и работа над ошибками. | 40, 42 |
|  | Работа в среде «Роботландия» (Робот – Тренажеры - Правилка) |
| 27. | Закрепление темы. | 45 |
|  | Работа в среде «Роботландия» (Робот – Тренажеры - Правилка) |
|  | Основы логики. |
| 28. | Аналогия. | 1 |
|  | Работа в среде «Роботландия» (Робот – Тренажеры - Правилка) |
| 29. | Закономерность. | 7,8,13,15 |
|  | Работа в среде «Роботландия» (Классификатор – Догадалки - Цепочка) |
| 30. | Аналогичная закономерность. | 20, 21 |
|  | Работа в среде «Роботландия» |
| 31. | Аналогичная закономерность. | 26,28 |
|  | Работа в среде «Роботландия» |
| 32. | Подготовка к контрольной работе №4 | 30,31, 33 |
|  | Работа в среде «Роботландия» |
| 33. | Контрольная работа №4. | 27 |
|  | Работа в среде «Роботландия» |
| 34. | Выигрышная стратегия. |  |
|  | Работа в среде «Роботландия» |