Поурочное планирование 7 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Домашнее задание** |
| 1 | Техника безопасности в кабинете физики. Что изучает физика. | Стр 3-6 п. 1-3Вопросы после параграфов устно |
| 2 | Физические величины. Измерение физических величин | Стр. 4-11 п.4-5Вопросы после параграфов устноСтр.10 упр.1, стр. 12 задание 1 |
| 3 | **Лабораторная работа № 1****«Определение цены деления измерительного прибора. Измерение физических величин»** |  Используя интернет ресурс Подготовить доклады про ученых –физиков в виде газет, презентаций, плакатов, буклетовИ. НьютонД. МаксвеллС. Королев |
| 4 | Физика и техника | Стр. 12-15 п.6Вопросы после параграфов устно |
| 5 | Строение вещества. Молекулы | Стр. 16-20 п.7-8Вопросы после параграфов устноИнд. эадание подготовить доклад Броуновское движение |
| 6 | Движение молекул. Скорость движения молекул и температура тела. | Стр. 20-22 п.9Вопросы после параграфов устноСтр. 33 задание 2 |
| 7 | **Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»** |  |
| 8 | Взаимодействие молекул | Стр. 23-26 п.10Вопросы после параграфов устноСтр. 26 упр.2 |
| 9 | Три состояния вещества | Стр. 26-29 п.11-12Вопросы после параграфов устностр.29 задание 3 |
| 10 | *Контрольная работа №1.»»Первоначаьные сведения о строении вещества.* |  |
| 11 | Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. | Стр 30-33 п.14-13Вопросы после параграфов устностр 32 упр.3 задание 4 |
| 12 | Скорость. Единицы скорости. | Стр 34-37 П.15Вопросы после параграфов устноСтр 38 упр. 4 |
| 13 | Расчет пути и времени движения. | Стр 38-39 П.16Вопросы после параграфов устноСтр. 39 Упр. 5 |
| 14 | Решение задач на расчет пути и времени движения | Доклад Галилей Галилео |
| 15 | Явление инерции | Стр. 40-42 П.17Вопросы после параграфов устно |
| 16 | Взаимодействие тел | Стр 42-43 П. 18Вопросы после параграфов устно |
| 17 | Масса. Единицы массы | Стр. 44 – 48 П.19-20Вопросы после параграфов устноСтр. 46 Упр.6 |
| 18 | **Лабораторная работа № 3 «Измерение массы тела на рычажных весах**» | С помощью. Весов измерьте массу чайной ложки соли сахарного песка ( кусочек бумаги три на три см имеет массу 1 грамм |
| 19 | Плотность вещества | Стр. 48-51 П. 21Вопросы после параграфов устноСтр52 Упр 7  |
| 20 | Расчет массы и объема тела по его плотности | Стр. 52-53 П. 22Вопросы после параграфов устноСтр 54 Упр. 8 Задание 5 |
| 21 | **Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела»** |  |
| 22 | **Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела»** | Определить объем и плотность своего тела, принести линеку рулетку брусок или цилиндркартофилину |
| 23 | Решение задач. |  |
| 24 | Сила. Явление тяготения. Сила тяжести. | Стр 54-58 П. 23-24Вопросы после параграфов устноИнд. Задание – доклад « невесомость» и « Сила тяжести на других планетах» |
| 25 | Сила упругости. Закон Гука Вес тела. Единицы силы. Динамометр | Стр 59-66 П. 25 – 28Вопросы после параграфов устноСтр 64 упр. 9 Стр 67 упр 10 |
| 26 | **Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»** |  |
| 27 | Графическое изображение силы. Сложение сил. | Стр 68 – 70 П.29Вопросы после параграфов устноСтр. 70 упр 11 |
| 28 | Сила трения. Трение покоя. Трение в природе и в технике. | Стр 70 – 76 П.30 -32Вопросы после параграфов устно |
| 29 | Обобщающее занятие по теме «Взаимодействие тел» | Повторение. Работа в рабочей тетради. |
| 30 | *Контрольная работа № 2 «Взаимодействие тел»* |  |
| 31 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. |  |
| 32 | Давление. Единицы давления | Стр 77 – 79 П.33Вопросы после параграфов устноСтр 80 Упр12 |
| 33 | Способы увеличения и уменьшения давления | Стр 80 -81 П.34Вопросы после параграфов устноСтр 82 Упр 13 Задание 6 |
| 34 | Давление газа | Стр 82 – 85 П. 35Вопросы после параграфов устноИнд.задание « гидростатический парадокс. Опыт Паскаля. |
| 35 | Передача давления жидкостями. Закон Паскаля | Стр 85- 87 П.36Вопросы после параграфов устноСтр.88 Упр.14 задание 7 |
| 36 | Давление в жидкости и в газе. Расчет давления на дно и стенки сосуда | Стр 89 -91 П.37-38Вопросы после параграфов устноСтр 92 упр 15 Задание 8 |
| 37 | Решение задач | Инд. Задание – доклад «давление на дне океанов. Исследование морских глубин» |
| 38 | Сообщающиеся сосуды. Применение сообщающихся сосудов | Стр 93-95 П.39Вопросы после параграфов устноСтр 95 упр 16 Задание 9Индивидуальный доклад «история открытия атмосферного давления» |
| 39 | Вес воздуха. Атмосферное давление | Стр 97 – 100 П.40-41Вопросы после параграфов устноСтр 98 упр 17 Задание 10Стр 100 упр 18 |
| 40 | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли | Стр 101 – 102 П. 42Вопросы после параграфов устноСтр 103 – 104 упр.19 Задание 11 |
| 41 | Барометр – анероид. Атмосферное давление на различных высотах | Стр 105-107 П.43-44Вопросы после параграфов устноСтр 106 упр 20 Стр 107 упр 21 |
| 42 | Манометры. Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс. | Стр 108-113 П.45-47Вопросы после параграфов устноСтр 111 упр 22 Стр 113 упр 23Стр 114 задание 13 |
| 43 | Действие жидкости и газа на погруженное в них тело | Стр 114-117 П.48Вопросы после параграфов устноИнд.доклад «Пневматические машины и инструменты» |
| 44 | Архимедова сила | Стр 117 – 119 П.49Вопросы после параграфов устноСтр 119 упр 24Стр 120 задание14 |
| 45 | **Лабораторная работа №7 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело»** | Индивидуальный доклад «Легенда об Архимеде» |
| 46 | Плавание тел | Стр 120 – 122 П.50Вопросы после параграфов устноСтр 122 упр 25 Стр 123 |
| 47 | Решение задач | Работа в рабочей тетради. |
| 48 | **Лабораторная работа №8 «Выяснение условий плавания тел в жидкости»** | Работа в рабочей тетради. |
| 49 | Плавание судов. Воздухоплавание. Решение задач | Стр 124-128 П. 51-52Вопросы после параграфов устноСтр 125 упр 26 Стр 128 упр27 |
| 50 | Повторение тем: Архимедова сила, плавание тел, воздухоплавание. | Работа в рабочей тетради. |
| 51 | Решение задач | Работа в рабочей тетради. |
| 52 | *Контрольная работа №3 « Давление твердых тел, жидкостей и газов»* | Работа в рабочей тетради. |
| 53 | Механическая работа. Единицы работы | Стр 129-131 П.53 Вопросы после параграфов устноСтр131-132 упр.28 задание 17 |
| 54 | Мощность. Решение задач | Стр 132-135 П.54Вопросы после параграфов устноСтр 135 упр.29 задание 18 |
| 55 | Простые механизмы . Рычаг. Момент силы. | Стр 136-141 П.55-57Вопросы после параграфов устноИнд доклад « Центр тяжести тела |
| 56 | Решение задач. Простые механизмы. Рычаг. Момент силы. | Стр 142-143 П.58Вопросы после параграфов устноСтр144 Упр 30 |
| 57 | **Лабораторная работа № 9 «Выяснение условий равновесия рычага»** | Стр 145 – 146 П.59Вопросы после параграфов устноИнд. Доклад « условия равновесия тел» |
| 58 | Блоки. « Золотое правило механики» | Стр.147-149 П.60Вопросы после параграфов устноСтр 149 упр 31 Стр 150 задание 19 |
| 59 | Решение задач «Блоки. Золотое правило механики» | Работа в рабочей тетради. |
| 60 | Коэффициент полезного действия механизма. **Лабораторная работа № 10 « Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»** | Стр 150 – 151 П.61Вопросы после параграфов устноИндивидуальный доклад Энергия движущейся воды и ветра. Гидравлические и ветряные двигатели |
| 61 | Потенциальная и кинетическая энергия.Превращение энергий | Стр 152-156 П.62-63Вопросы после параграфов устноСтр.156 Упр 32 |
| 62 | Решение задач | Стр 156-158 П.64Вопросы после параграфов устноСтр 158 упр 33 |
| 63 | *Контрольная работа №4 «Работа, мощность, энергия»* | Работа в рабочей тетради. |
| 64 | От великого заблуждения к великому открытию | Работа в рабочей тетради. |
| 65 | Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач | Работа в рабочей тетради. |
| 66 | Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач | Работа в рабочей тетради. |
| 67 | Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач |  Составление формульника |
| 68 | Повторение. Подготовка к итоговой контрольной работе. Решение задач | Составление формульника |
| 69 | *Итоговая контрольная работа курса физики 7 класс* | Составить физический кроссворд |
| 70 | Работа над ошибками итоговой контрольной работы. |  |