**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок**

**Анализ работы ШМО учителей физики и информатики в 2018-2019 учебном году.**

**Основные направления работы, цели и задачи на 2018-2019 учебный год.**

**Тема методической (научно-методической) работы:** «Освоение ГИС ЭО».

Цель работы: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей в области ИКТ посредством освоения ГИС ЭО.

 Задачи:

1. Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций.
2. Методическая работа с педагогическими кадрами:
3. организация и проведение теоретических семинаров, семинаров – практикумов, консультаций;
4. способствовать курсовой подготовке учителей, оказывать помощь учителям при прохождении аттестации;
5. Создание методического портфолио учителя (публикация опыта работы в сети Интернет).
6. Изучение качества знаний учащихся через диагностические процедуры, анализ результатов контрольных работ по физике и информатике, мониторинг, итоговую аттестацию (в течение года).
7. Совершенствование навыков работы с нормативными документами, новинками методической литературы, периодическими изданиями (в течение учебного года).
8. Повышение квалификации на очных, заочных и дистанционных курсах.

 Приоритетные направления работы:

1.Реализация Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Внедрение ГИС ЭО.

3.Организационно-методическое сопровождение введения профессионального стандарта «Педагог».

Методическое объединение учителей физико-математического цикла в 2018-2019 учебном году состояло из учителей физики и информатики Турышевой Н.В.. и Лодыгина С.Ю., учителя информатики и обществознания Бессонова А.Г., учителя математики и информатик Приезжевой Е.Н.

На конец 2018-2019 учебного года высшую квалификационную категорию имела Турышева Н.В., без категории: Лодыгин С.Ю., Бессонов А.Г., Приезжева Е.Н (без категории) – уволилась.

На заседаниях методического объединения рассматриваются вопросы по согласованию календарно-тематического планирования, планирования итогового и сопутствующего повторения, текстов контрольных работ и т.д. был разработан план работы учителей методического объединения физико-математического цикла на 2018-2019 учебный год.

В ходе работы над методической темой члены методического объединения повышали качество обучения путем применения в своей работе элементов педагогических технологий (личностно-ориентированную, модульную, разноуровневого обучения, ИКТ), совершенствовали педагогический мониторинг, работали над повышением педагогической грамотности с использованием компьютерных программ и интернет - технологий, повышали эффективность самообразования.

Развитие интеллектуальных качеств и одаренности учащихся происходило в рамках подготовки и проведении предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов:

1. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Старт в науке» - Сюрвасев А., 10 б класс (диплом 2 степени).

2. Всероссийский конкурс по безопасности в сети Интернет – 23учащихся 1-11 класса

3. Всероссийский конкурс «Олимпис – осенняя сессия» - 18 участников (8 принимали участие по информатике и 3 учащихся по физике).

4. Всероссийский конкурс «Олимпис – весенняя сессия» - 12 участников (7 принимали участие по информатике и 2 учащихся по физике).

5. Конкурс по информатике «КИТ» - 95 участников. Лучшие результаты – Бурылов Г. -10а класс - 16 место по РК.

6. Общероссийская олимпиада «Лига эрудитов» по информатике – 8 человек, по физике – 11 человек. Лучшие результаты: Кондратюк В – 10 а класс – дипломы 3 степени по физике и 1 степени по информатике, Бурылов Е. – 9б класс – 1 место по информатике, Богенс Е. – 2 место по физике и информатике.

7. Всероссийская акция «Урок цифры» – 14 участников.

8. Всероссийская акция «Сетевичок» - 5 учащихся.

9. Районная дистанционная викторина по информатике «День науки техники» - 9 учащихся 5-11 классов. Дипломы 2 степени (Турышев Д. – 6б)Ю диплом 1 степени (Сюрвасева В. – 7а), диплом 1 степени (Бурылов Е. – 9б), Диплом 1 степени (Данилова А. – 10а, Латыпова Д. – 10а), диплом 2 степени (Сюрвасев А.- 10б), диплом 1 степени (Торопов А. – 11 а)

 10. Интеллектуальный марафон по физике и информатике – 0 учащихся.

11. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике - 33 ученик.

12. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике – 22 ученик.

13. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике – 9 учащихся (Зурнаджиева К. – 1 место, Сюрвасев А. – 1 место).

14. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике – 3 учащихся.

15. Дистанционная олимпиада центра «Сириус» - 1 тур – Бурылов Е.

16. Всероссийская акция «Час кода» - 5 учащихся.

17. Районный конкурс интерактивных кроссвордов по физике и технике – 2 человека (В номинации «Самый большой кроссворд» 1 место - Гергележиу К. - 7к класс).

18. Дистанционная викторина, посвященная Дню Космонавтики. (21 учащийся района, 15 учащихся школы 5-1 класса).

Учителями-предметниками начата работа по подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ к следующему учебному году в рамках внеурочной деятельности.

В целях развития способностей учащихся учителями-предметниками проводилась внеклассная работа с учащимися: консультации, индивидуальные занятия учащимися, обучающимися в лицее-интернате для одаренных детей при КГПИ. Учащимися 10б класса были разработаны социальные проекты по физике: «Увлекательная физика» (Бурылов Г.), «История фокусов (Турышев Е.), «Альтернативные источники энергии в Республике Коми» (Кувардин Е.).

Учителями проводилась работа со слабоуспевающими учащимися на поддерживающих занятиях и с учащимися с повышенной мотивацией на стимулирующих занятиях и индивидуально.

 ЕГЭ по физике выбрал 1 ученик школы, ОГЭ – 1, ЕГЭ по информатике – 1 ученик, ОГЭ по информатике сдавали 3 человека.

Важной составной частью работы методического объединения было самообразование.

В первом полугодии были поведены Единые уроки по теме «Экология и энергосбережение», «Единый урок по безопасности в сети Интернет», во втором полугодии «Единый урок, посвященный дню Космонавтики в России». Для учащихся были организованы тематические линейки, мастер-классы учащихся и другие мероприятия.

В целях повышения качества обучения учителями методического объединения использовались мультимедийные презентации, изучались методические факты, применялись задачи и проблемные проекты.

В кабинете были оформлены тематические стенды, была сделана подборка книг, статей и фотографий, посвященных современным научным разработкам в области биотехнологий и IT-технологий.

В текущем учебном году учителя принимали участие в районных и республиканских профессиональных конкурсах:

1) Районный конкурс методических материалов «Мой лучший урок – Турышева Н.В. – диплом лауреата конкурса.

2) Республиканский конкурс педагогического мастерства по разработке цифровых образовательных ресурсов – Турышева Н.В. - в номинации «Лучший контент для обучения с применением дистанционных образовательных технологий» - лауреат конкурса.

В этом учебном году не было ребят, желающих принять участие в интеллектуальном марафоне по физике и информатике. Количество учащихся, участвующих в олимпиадах уменьшилось. ШМО учителей не подготовило ни одного учащегося к районной научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее». В полном объеме не была проведена декада физики и информатики. Учителями физики и информатики не вовремя заполняются журналы (в бумажном и электронном виде), или вовсе не заполняются. Качество преподавания предмета учителем физик Лодыгиным С.Ю. безобразное.

Работу методического объединения учителей можно считать удовлетворительной. В 2019-2020 учебном году необходимо усилить работу в направлении банка методических разработок, активизировать работу с одаренными учащимися. Продолжить изучение и внедрение в практику современных инновационных технологий, положительного опыта коллег. Повышать профессиональную компетентность через курсовую подготовку, в процессе работы над самообразованием. Принять участие в конкурсе педагогического мастерства, обобщении опыта в средствах периодической печати. Необходимо повысить результативность работы с учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсу исследовательских работ, интеллектуальным конкурсам. Продолжить оказывать дополнительные образовательные услуги по учебным предметам, учитывая пожелания учащихся и их родителей.

 Руководитель ШМО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н. В. Турышева)