Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок

ПРОТОКОЛ

заседания ШМО учителей физики и информатики и ИКТ

№2 от «21» января 2020 года.

**Тема:** **Образовательные результаты 1 полугодия 2019/2020 учебного года, проблемы, пути их решения.**

**Цель:** Провести анализ преподавания физики и информатики **за 1 полугодие 2019/2020** учебного года.

**План:**

1. Анализ работы ШМО за **1 полугодие 2019/2020** учебного года.
2. Основные задачи на 2 полугодие учебного года.
3. Обсуждение, составление, принятие и утверждение плана предметной декады в **2019/2020** учебном году.
4. Обсуждение мероприятий ШМО в рамках проекта «Опорная школа».
5. Обсуждение мероприятий, проводимых ШМО в рамках празднования 75 годовщины Победы в Великой отечественной войне.
6. Общая оценка итогов образовательной деятельности за 1 полугодие.

На заседании присутствовали: руководитель ШМО Турышева Н.В., учитель физики и информатики Лодыгин С.Ю., учитель информатики Бессонов А.Г., учитель информатики Кононенко И. Г.

1. Об итогах работы методического объединения за **1 полугодие 2019/2020** учебного года.

По итогам успеваемости, обученность и качество по итогам контрольных работ по физике, информатике, астрономии: из данной таблицы (Приложение 1) можно сделать вывод о том, что качество учащихся 7 классов по итогам двух четвертей упало. В 1 четверти учащиеся 7-х классов изучали теоретические основы физики, первоначальные сведения, во второй четверти учащиеся начали изучать темы, связанные с изучением физических величин и формул, по которым они вычисляются. Материал 2 четверти более сложен для восприятия, но учащиеся с высоким уровнем мотивации достаточно хорошо справляются с заданиями и качество выполнения контрольный работ стабильно, в некоторых случаях и он и повысился. Есть в 7 классах учащиеся слабые, которые не выполняют домашнего задания, на уроке не внимательны – это учащиеся с низким уровнем познавательных умений. Как правило, эти учащиеся не справляются с выполнением контрольных и лабораторных работ. С такими учащимися проводятся индивидуальные консультации, но они неохотно приходят на них во внеурочное время.

У учащихся 8-х классов качество обучения по итогам двух четвертей выросло, выросла успеваемость по контрольным работам, но качество осталось на прежнем уровне.

Учащиеся 10-11-х классов достаточно сложно справляются с выполнением контрольных работ: при решении задач допускают много расчетных ошибок при вычислениях, слабо справляются с теоретической частью контрольной работы, справляются с задачи повышенного уровня, но задания высокого уровня выполняют немногие.

В целом по итогам контрольных работ можно выделить следующие недочеты:

* 1. Недостаточная подготовка учащимися теоретической части предмета;
  2. Незнание формул, неумение их преобразовывать, неумение применять;
  3. Незнание обозначений и из единиц измерения ( чаще – 7-8 классы);
  4. Неумение переводить физические величины в СИ единиц (чаще – 7-8 классы);
  5. Расчетные математические ошибки.

По результатам окончания четвертей не аттестован 1 учащийся 8а класса – Морохин А., которые не посещал уроки по физике, никогда не выполнял домашние задания, на уроке не занимался, если и присутствовал на уроках, то приходил на уроки с опозданием на 10-20 минут.

По итогам окончания четвертей и по итогам проведения контрольных работ учащихся по информатике в 3-11 классах неуспевающими вышли 2 учащихся 8б класса. Причины – нежелание учиться, на уроках эти учащиеся не проявляют интереса, домашнее задание не выполняют.

Наименьшее качество и успеваемость по информатике показывают учащиеся 8б класса, выпускники 9-х классов.

1. Второй вопрос заседания обсуждали все, вносили предложения по работе ШМО во 2 полугодии 2019–2020 учебного года. В ходе заседания определили следующие задачи в рамках проекта «Опорная школа»:
2. С 17 февраля по 1 марта 2020 года подготовить и провести районную дистанционную олимпиаду по информатике.
3. С 23 марта по 5 апреля 2020 года подготовить и провести районную дистанционную олимпиаду по физике.
4. В рамках празднования Дня космонавтики провести районную дистанционную олимпиаду по астрономии и Космонавтике.
5. В период весенних каникул организовать и провести районное мероприятие для команд учащихся района с проведением мастер-классов по работе с робототехникой, написанию программ одном из современных языков программирования, монтажу видео с использованием прикладных программ, исследований по физике с использованием датчиков. В рамках этого мероприятия провести квест-игру между командами района.

3.      Составили и утвердили план декады физики и информатики на 2019–2020 учебный год. Приурочить мероприятия в рамках декады к празднованию 75 годовщины победы в Великой отечественной войне.

4. Обсудили итоги и проблемы участия учащихся в школьном и муниципальном этапах по физике и информатике, проанализировали участие учащихся в предметных олимпиадах, викторинах и акциях по данным предметам.

5. Оценили работу ШМО учителей физики и информатики.

Решение:

1. Вести работу с учащимся «группы риска» по ликвидации задолженностей по предметам.
2. Утвердить план декады учителей информатики и ИКТ и физики на 2019–2020 учебный год.
3. Утвердить план мероприятий в рамах проекта «Опорная школа»
4. Решили признать работу ШМО за 1 полугодие 2019-2020 учебного года удовлетворительной.

Руководитель ШМО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Турышева Н.В.